

ORGANISME DE FORMATION

CENTRE HOSPITALIER DU PAYS D'EYGURANDE



**Organisme
de formation
du GPE**



Version Déc-2025

SOMMAIRE



Qui sommes-nous ?

Le **Centre Hospitalier du Pays d'Eygurande** (CHPE) est un établissement de Santé Privé, spécialisé en Psychiatrie et Santé Mentale pour adultes. Depuis octobre 2018, nous disposons d'un organisme de formation professionnelle, enregistré avec un numéro de déclaration d'activité auprès du Préfet de région de la Nouvelle-Aquitaine.

Notre équipe pluridisciplinaire de formateurs, salariés du CHPE, est composée de Médecins Psychiatres, Neuropsychologue, Ergothérapeutes, Cadres de Santé de Proximité, Infirmiers Diplômés d'État, Infirmières en Pratique Avancée, Aides-Soignants, Éducateurs Spécialisés, Directrice des Soins et du Directeur. Nos formateurs sont tous qualifiés et possèdent une expertise dans le domaine de formation pour lequel ils interviennent. Outre leurs formations initiales et les compétences issues de leurs expériences professionnelles, ils ont également suivi une formation de Formateurs.

**Partageons notre expérience,
développons vos compétences.**



CHIFFRES CLÉS 2024



193
stagiaires



17
sessions



Nos chiffres clés en

2024



34
jours de
formation

78%
pédagogie

82%
contenu
pédagogique

87%
animation



82%
taux de
satisfaction
global



4700
kms
parcours



240
heures de
formation



DÉMARCHE QUALITÉ

Notre organisme de formation est certifié Qualiopi au titre de la catégorie « Actions de formation », depuis le 11 Juillet 2022.



Le 15 Février 2024, notre organisme de formation maintient sa certification, suite à l'Audit de Surveillance du 13 Février 2024.

Depuis le 7 Avril 2025, la **certification de notre organisme de formation est renouvelée jusqu'en Juillet 2028.**



Dans le cadre des sessions de formations organisées sur les psychopathologies et la connaissance de la Santé Mentale, notre Organisme de Formation a obtenu la labellisation Grande Cause Nationale 2025 – Parlons Santé Mentale.



ACCESSIBILITÉ DE NOS FORMATIONS

Toutes nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap.

En cas de stagiaire concerné, merci de nous contacter afin que nous puissions adapter notre prestation. Le référent handicap proposera systématiquement un entretien avec le stagiaire afin d'identifier les besoins d'aménagement de la formation, en individualisant les adaptations.

Ce qui permettra :

- D'établir une évaluation de la situation de handicap du stagiaire en fonction de l'environnement et du contenu de la formation.
- D'identifier les besoins d'adaptation.
- De mettre en place les moyens de compensation en partenariat avec l'équipe des formateurs.

Le stagiaire validera les propositions d'adaptations en amont de la formation avec le référent handicap.

Toutes nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap physique, sensoriel, cognitif.

Nous disposons de 2 salles de formation équipées de matériels pédagogiques adaptés (vidéoprojecteur, paperboard...) et accessibles aux **Personnes à Mobilité Réduite** :

Salle du Conseil d'Administration – 19340 MONESTIER MERLINES (capacité de 15 personnes maximum).

Salle de réunion de Val Horizon – 19100 BRIVE LA GAILLARDE (capacité de 15 personnes maximum).

Handicap sensoriel : synthèse vocale, logiciel braille pour supports pédagogiques, Bluetooth pour prothèses auditives, ...

Handicap cognitif : Adaptation des supports pédagogiques, identification des moyens de compensation des supports, de l'organisation générale de la formation, transmission des supports pédagogiques en amont.

Pour toute demande concernant une situation de handicap, veuillez prendre contact avec la référente handicap :

Morgane CESSAC - mcessac@chpe.fr ou 05 55 18 05 89



NOTRE OFFRE DE FORMATION

Propositions de formations

- La prévention et la gestion de l'agressivité
- La dynamique du passage à l'acte
- Les psychopathologies ...

Propositions de formations plus spécifiques

- Les troubles liés à l'usage des substances
- Les comportements problématiques de la personne souffrant d'un trouble du neurodéveloppement
- Sentinelle / Évaluateur / Interventionniste

Nous réalisons principalement des **formations sur-mesure**, adaptées à vos objectifs spécifiques et au contexte de votre établissement. Au plus proche de vos besoins de formation et de vos questionnements de terrain, **nous mettons tout en œuvre pour vous accompagner dans le développement de vos compétences et l'amélioration de vos pratiques professionnelles.**

Nous réalisons le plus souvent des formations en intra, mais nous pouvons également vous accueillir car nous disposons de salles de formations équipées de matériels pédagogiques adaptés (vidéoprojecteur, paperboard...).

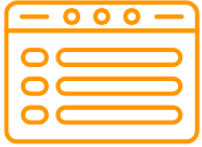
MÉTHODES MOBILISÉES

La pédagogie mise en œuvre dans nos formations, privilégie des méthodes actives où le savoir et l'expérience de chacun sont pris en compte, ainsi que des apports théoriques et/ou techniques centrés sur les pratiques et les activités professionnelles des participants. Les stagiaires sont acteurs de leur formation et participent aux cas pratiques. Un support de formation leur est remis systématiquement au début de la formation.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Toutes nos formations font l'objet d'une évaluation individuelle et d'un bilan collectif. La synthèse de ces évaluations est communiquée aux Directions des structures dont relèvent les participants. Un dispositif adaptable d'évaluation est mis en place en fonction de vos objectifs et de vos demandes spécifiques :

1. Nous échangeons avec vous en amont pour cerner vos attentes et vos besoins.
2. Si la formation nécessite des prérequis, nous faisons une évaluation des connaissances au début de la formation (QCM, quiz...).
3. Nous recueillons les attentes des stagiaires en amont (questionnaire).
4. Évaluation des acquis en continu (étude de cas, mises en situation).
5. Évaluation ou auto-évaluation des acquis en fin de formation (mises en situation, QCM).
6. Évaluation individuelle de la satisfaction à chaud (Questionnaire remis en fin de formation).
7. Évaluation individuelle de la satisfaction à froid (questionnaire remis entre 1 et 3 mois après la formation).



MODALITÉS D'ACCÈS

1

Analyse de la demande et étude de vos besoins (+/- 15 jours)

Après réception de votre demande, la Responsable Administrative et Technique de l'OF contacte la Responsable Pédagogique qui va analyser la faisabilité. Elles fixeront ensuite un rendez-vous téléphonique / en visioconférence pour un échange autour de vos besoins, fixer les objectifs de la prestation et la période souhaitée de formation.

2

Proposition commerciale (+/- 8 jours)

Au vu des éléments cités ci-dessus, le Responsable Commercial et la Responsable Administrative et Technique formalisent la proposition de formation. Celle-ci peut être réajustée à votre demande.

3

Organisation logistique (+/- 8 jours)

Une fois la proposition acceptée, vous nous informez du lieu précis de la formation, du nombre de stagiaires et de leurs qualifications ainsi que du nombre de sessions et de leurs périodes souhaitées.

Nous vous proposons ensuite plusieurs dates en fonction de l'agenda des formateurs.

4

Convention de formation (2-3 jours)

Les éléments de formation sont contractualisés dans la convention de formation professionnelle.

Le questionnaire des attentes des stagiaires vous est envoyé, pour diffusion auprès des stagiaires.

5

Réalisation de la prestation de formation (selon convention)

Des livrets pédagogiques réalisés sur mesure sont remis aux stagiaires, en complément d'un diaporama de formation, présenté par les formateurs.

Une évaluation des stagiaires, avant et en fin de formation a lieu, en général, sous forme de quiz.

6

Évaluation et clôture de la demande (3 semaines)

Un dispositif adaptable d'évaluation est mis en place en fonction de vos objectifs et de vos demandes. Après analyse des questionnaires de satisfaction, les résultats mis en forme vous sont transmis avec les attestations de réalisation des stagiaires, l'analyse de l'évaluation des stagiaires et la facture afférente à la formation.

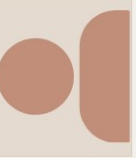


TROMBINOSCOPE

LE PÔLE ADMINISTRATIF ET COMMERCIAL

 Christophe ROUANET Directeur du CHPE Responsable commercial	 Sophie BRUGIERE Responsable technique et administrative	 Sylvia CHAMBON Responsable pédagogique	 Aurélien DELANNOY Responsable financier	 Manon CHEFDEVILLE Assistante communication
---	---	--	--	--

LES FORMATEURS

 Annabelle ANDANSON Responsable du bureau des entrées	 Jackson ANKRI Aide-soignant	 Karine BARBIER Infirmière	 Céline BECHAREL Infirmière	 Dr Mati BOMARE Médecin Psychiatre	 Marie BOURNAZEL Neuropsychologue	 Alexandre BRACHET Infirmier	 Virginie CALVAR CAILLAT Cadre de Santé de Proximité	 Morgane CESSAC Ergothérapeute
 Laurence CHAMBON Job Coach	 Gaëlle CHASSAGNE Infirmière en Pratique Avancée	 Laëtitia COUSTET Infirmière en Pratique Avancée	 Anne-Marie CURIA Éducatrice spécialisée	 Aubin DESANLIS Infirmier	 Christine DE WINTER Infirmière	 Andréa DREYER Infirmière	 Dre Aurélie DUPOUY Médecin Psychiatre	 Céline DURAND Cadre de Santé de Proximité
 Julien FEDERIGHI Cadre de Santé de Proximité	 Pauline MENANT Infirmière	 Catherine PATEAUD Directrice des soins	 Séverine PEYREL Éducatrice spécialisée	 Marion PIJOULAT Infirmière	 Éric PREVOT Éducateur spécialisé	 Claire REVEILLOU Infirmière	 Christophe ROUANET Directeur du CHPE	 Référent Ingénierie et Pédagogie  Référent Handicap 

THÉMATIQUES DE FORMATION :

Sensibilisation aux troubles psychiques
Prévention et gestion de l'agressivité

Comportements déris

Handicap psychique
Troubles psychiques de la personne âgée

Réhabilitation psychosociale

Approche sensorielle
Troubles de l'usage des substances

Prévention du suicide

PTSM - Axes 1 et 2
Éthique

Règles juridiques

Formation du personnel pénitentiaire
Certification ESSMS



NOS FORMATIONS SUR MESURE

Cette formation sur mesure sera adaptée à vos objectifs spécifiques et au contexte de votre établissement. Au plus proche de vos besoins de formations et de vos questionnements de terrain, nous mettons tout en œuvre pour vous accompagner dans le développement de vos compétences et l'amélioration de vos pratiques professionnelles.



Personnes concernées et prérequis

Professionnels travaillant dans les domaines sanitaire, médico-social et social et autres secteurs.
Aucun prérequis.



Durée : À déterminer



Lieu : En inter ou en intra



Intervenants :

Des professionnels du Centre Hospitalier du Pays d'Eygurande.

Objectifs de la formation :



À déterminer selon vos besoins.

Tarifs :



Le prix* de cette formation sera détaillé sur votre proposition de formation de la façon suivante :

- **Frais pédagogiques** : sur devis.
- **Frais de déplacement** : selon le nombre de kilomètres parcourus, auxquels peuvent s'ajouter des frais d'hébergement selon la distance, entre 80 € et 100 € par nuit et par intervenant.
- **Frais administratifs** : sur devis.

Les frais de restauration des formateurs sont à votre charge.

**Les prix indiqués pour chaque formation sont en euros TTC et pour un groupe de 15 stagiaires.*

Exemples de contenus :

Les pathologies rencontrées en psychiatrie	Durée à déterminer selon vos besoins
La prévention et la gestion de l'agressivité en psychiatrie	
Les comportements problèmes de la personne souffrant d'un trouble du neurodéveloppement	
L'épisode dépressif caractérisé	
Les troubles de l'usage des substances	
Le vieillissement, les troubles psychiatriques du sujet âgé, les troubles démentiels du sujet âgé	
Les troubles du spectre de l'autisme	



EXEMPLE DE FORMATION

Sensibilisation aux troubles psychiques

Cette formation repose sur **des apports théoriques concernant les psychopathologies, les troubles de l'usage des substances, la crise suicidaire et le partage d'expériences.**

Elle va permettre aux stagiaires de connaître et de reconnaître une situation de crise ou le risque d'une survenue de crise, et d'avoir les outils et les attitudes nécessaires afin de la prévenir ou de la canaliser.

Cette formation va apporter aux professionnels, **des connaissances sur les différentes manifestations des troubles psychiques.**

Un focus sera aussi réalisé sur les soins sans consentement et les documents administratifs afférents.



Personnes concernées et prérequis

Professionnels non cliniciens
susceptibles d'être confrontés à cette
thématique.

Aucun prérequis.



Durée : 7 heures (1 jour)



Lieu : En inter ou en intra



Intervenants :

Deux professionnels du Centre
Hospitalier du Pays d'Eygurande.

Objectifs de la formation :



À la fin de la formation, le participant sera en mesure de :

- Acquérir une meilleure compréhension des pathologies.
- Reconnaître les signes de troubles psychiques.
- Avoir une approche relationnelle adaptée aux situations.
- Déconstruire les idées reçues.
- Se familiariser avec les documents administratifs liés aux soins sans consentement.

Méthodes pédagogiques :



- Recueil des attentes / Brainstorming
- Questionnaires début et fin de formation
- Études de cas concrets
- Mises en situation
- Diaporama / Vidéos / Schémas



Gendarmerie 19 novembre 2024

Ce programme est à titre indicatif et peut être adapté selon vos besoins.



EXEMPLE DE FORMATION

Prévention et gestion de l'agressivité

Cette formation propose de mettre en lien **connaissances théoriques et réalités de terrain** afin de permettre aux professionnels de **disposer de repères plus concrets** face aux prises en charge de personnes en grande difficulté ou face à des **situations d'agressivité** à l'égard desquelles il n'est pas toujours aisé de se positionner. Il s'agit ici d'aider le professionnel à mieux **appréhender** la dynamique du **passage à l'acte auto ou hétéro agressif** en réfléchissant tant du point de vue de l'usager que de l'accompagnant. L'axe de travail s'appuiera sur des **cas concrets** qui permettront notamment d'introduire les notions d'agressivité de pathologie et de gestion de crise.



Personnes concernées et prérequis

Professionnels travaillant dans les domaines sanitaire, médico-social et social.

Aucun prérequis.



Durée : Au choix :
Approfondissement : 21h (3 jours)
Bases : 14h (2 jours)
Sensibilisation : 7h (1 jour)



Lieu : En inter ou en intra



Intervenants :

Deux professionnels du Centre Hospitalier du Pays d'Eygurande.

Objectifs de la formation :



À la fin de la formation, le participant sera en mesure de :

- Savoir différencier les notions de prévention et gestion de l'agressivité.
- Appréhender la dynamique du passage à l'acte .
- Approcher la psychopathologie.
- Identifier les facteurs déclenchant le passage à l'acte et savoir le prévenir.
- Assurer sa sécurité.

Méthodes pédagogiques :



Recueil des attentes / Brainstorming
Questionnaires début et fin de formation
Études de cas concrets
Mises en situation
Diaporama / Vidéos / Schémas





EXEMPLE DE FORMATION

Comportements défis

Cette formation propose un apport théorique sur **les pathologies psychiatriques et les troubles du neurodéveloppement**, sur **les valeurs, les postures et attitudes à adopter** afin d'accompagner au mieux les personnes vivant avec ces troubles.

Un focus est réalisé sur la gestion de l'agressivité et **les comportements défis dans le trouble du spectre de l'autisme**. Cette formation vise à **mettre en lien ces connaissances avec les situations rapportées du terrain**, en développant **un accompagnement professionnel** grâce à des outils et des stratégies adaptés.



Personnes concernées et prérequis

Professionnels travaillant dans les domaines sanitaire, médico-social et social.

Aucun prérequis.



Durée : 21 heures (3 jours)



Lieu : En inter ou en intra



Intervenants :

Deux professionnels du Centre Hospitalier du Pays d'Eygurande.

Objectifs de la formation :



À la fin de la formation, le participant sera en mesure de :

- Connaître les différents troubles psychiques
- Savoir adapter sa posture et son attitude avec des personnes vivant avec des troubles psychiques
- Comprendre et appréhender les enjeux de survenue de l'état de crise
- Avoir la capacité de reconnaître l'agressivité et repérer l'émergence d'un état de crise et savoir l'apaiser
- Connaître les « comportements défis » et savoir les analyser
- Mettre en pratique des stratégies pour émettre des hypothèses de compréhension liés aux soins sans consentement.

Méthodes pédagogiques :



Recueil des attentes / Brainstorming
Questionnaires début et fin de formation
Études de cas concrets
Mises en situation
Diaporama / Vidéos / Schémas



Ce programme est à titre indicatif et peut être adapté selon vos besoins.

APEAI Figeac - 14, 15 et 31 janvier 2025



EXEMPLE DE FORMATION

Handicap psychique

La formation est à destination des professionnels **accompagnant des usagers présentant des troubles psychiques**. Elle propose d'appréhender une **approche de soins** centrée sur la personne : la **réhabilitation psychosociale**.

Il s'agit de sensibiliser à la **notion de handicap psychique et mental**, d'identifier leurs impacts dans la vie courante (logement, emploi, relation sociale...), d'aborder et de s'approprier les principes et les outils de cette approche.

Le professionnel sera invité à questionner sa pratique et disposera d'une méthodologie de **co-accompagnement**, où l'**usager est reconnu comme acteur de son rétablissement**.



Personnes concernées et prérequis

Professionnels travaillant dans les domaines sanitaire, médico-social et social.

Aucun prérequis.



Durée : 21 heures (3 jours)



Lieu : En inter ou en intra



Intervenants :

Deux professionnels du Centre Hospitalier du Pays d'Eygurande.

Objectifs de la formation :



À la fin de la formation, le participant sera en mesure de :

- Se repérer dans les notions de handicap psychique et mental.
- Appréhender l'impact de ces handicaps dans les différents domaines du quotidien.
- S'appuyer sur les ressources, les demandes et les besoins de la personne.
- Construire avec elle un accompagnement individualisé soutenant ses projets.
- Orienter sa pratique en privilégiant le rétablissement et le mieux-être des personnes accompagnées.

Méthodes pédagogiques :



Recueil des attentes / Brainstorming
Questionnaires début et fin de formation
Études de cas concrets
Mises en situation
Diaporama / Vidéos / Schémas



Ce programme est à titre indicatif et peut être adapté selon vos besoins.

PEP19 - 12 et 19 septembre 2024



EXEMPLE DE FORMATION

Troubles psychiques de la personne âgée

Cette formation propose de **sensibiliser, les professionnels travaillant en EHPAD, aux troubles psychiatriques de la personne âgée :**

- Spécificité des troubles psychiques de la personne âgée.
- Sensibilisation aux symptômes psycho-comportementaux dans les maladies neuro dégénératives.
- Sensibilisation aux interventions non médicamenteuses.
- Réflexion sur des cas concrets apportés par les stagiaires et les formateurs.



Personnes concernées et prérequis

Professionnels travaillant dans les domaines sanitaire, médico-social et social.

Aucun prérequis.



Durée : 14 heures (2 jours)



Lieu : En inter ou en intra



Intervenants :

Deux professionnels du Centre Hospitalier du Pays d'Eygurande.

Objectifs de la formation :



À la fin de la formation, le participant sera en mesure de :

- Connaître les bases de la Santé Mentale et de la vieillesse
- Connaître les différentes pathologies psychiatriques et les troubles du comportement adultes
- Adapter sa posture face à une personne souffrant de troubles psychiques.
- Savoir communiquer avec les patients atteints de maladies neuro-dégénératives
- Connaître les approches non médicamenteuses

Méthodes pédagogiques :



Recueil des attentes / Brainstorming
Questionnaires début et fin de formation
Études de cas concrets
Mises en situation
Diaporama / Vidéos / Schémas



EXEMPLE DE FORMATION

Prestation de sensibilisation à une organisation qui privilégie la place de l'utilisateur

Il s'agit **d'accompagner un établissement dans une réflexion et une évolution de son organisation prenant en compte les tendances actuelles, de renforcer la place de l'utilisateur.**

À partir des concepts de base de la **Réhabilitation Psychosociale**, la formation propose de **mettre en lien ces concepts avec l'organisation institutionnelle de terrain.**

Cette formation est modulable selon la demande de l'établissement. Elle peut s'inscrire dans une dynamique d'évaluation et d'évolution de l'organisation d'une institution qui voit son public changer, exprimer de nouvelles attentes ou de nouveaux besoins, ou d'une institution qui a repéré des objectifs de changements et qui réfléchit à leur mise en pratique.

Cette formation sera le plus adaptée à la situation de l'établissement, dans une volonté d'instaurer un travail collaboratif et pluridisciplinaire. Il aidera à établir une méthodologie et un plan d'actions pour aller vers les objectifs définis en tenant compte des moyens disponibles.

Elle peut également s'inscrire dans une préparation à la démarche de certification, et être complétée par une prestation administrative orientée qualité.



Personnes concernées et prérequis

Professionnels d'un établissement
sanitaire ou médico-social.

Aucun prérequis.



Durée : À définir selon les
besoins



Lieu : En inter ou en intra



Intervenants :

Deux professionnels du Centre
Hospitalier du Pays d'Eygurande.

Objectifs de la formation :



À la fin de la formation, le participant sera en mesure de :

- Connaître les concepts de base de la réhabilitation psychosociale.
- Adapter sa posture et son accompagnement à la demande de l'utilisateur.
- Évaluer la cohérence de sa pratique avec les valeurs d'empowerment, de co-construction, de rétablissement.
- De mieux repérer sa fonction dans une organisation d'équipe pluridisciplinaire.

Méthodes pédagogiques :



Recueil des attentes / Brainstorming
Questionnaires début et fin de formation
Études de cas concrets
Mises en situation
Diaporama / Vidéos / Schémas

*Ce programme est à titre indicatif et peut être adapté selon
vos besoins.*



EXEMPLE DE FORMATION

Approche sensorielle

Cette formation a pour objectif de **proposer une approche sensorielle innovante dédiée à l'accompagnement des personnes en situation de handicap, mais également, en gérontologie, psychiatrie et petite enfance.**

En se basant sur **l'exploration sensorielle**, cette méthode favorise le bien-être et la détente à travers des expériences sensorielles adaptées (jeux de lumières, matelas à eau, couvertures lestées, robot émotionnel "Paro" et un chariot mobile) créant une atmosphère confortable, permettant des mouvements sans risque.



Personnes concernées et prérequis

Professionnels travaillant dans les domaines sanitaire, médico-social et social.

Aucun prérequis.



Durée : 21 heures (3 jours)



Lieu : En inter ou en intra



Intervenants :

Deux professionnels du Centre Hospitalier du Pays d'Eygurande.

Objectifs de la formation :



À la fin de la formation, le participant sera en mesure de :

- Offrir un cadre d'accompagnement respectueux et sécurisant.
- Stimuler les sens pour favoriser la communication et réduire l'anxiété.
- Promouvoir le bien-être et la détente chez les patients.
- Encourager l'initiative et l'autonomie des personnes accompagnées.



Salle SNOEZELLEN - Atrium CHPE

Méthodes pédagogiques :



Recueil des attentes / Brainstorming
Questionnaires début et fin de formation
Études de cas concrets
Mises en situation
Diaporama / Vidéos / Schémas



EXEMPLE DE FORMATION

Troubles de l'usage des substances

Cette formation propose d'aborder **la notion des troubles de l'usage des substances** afin d'aider le professionnel à mieux prendre en charge ces personnes souffrant de troubles.

L'axe de travail s'appuiera sur des **cas concrets** qui permettront notamment d'introduire **les notions d'entretien motivationnel et de balance décisionnelle afin d'accompagner le patient dans sa motivation au changement.**



Personnes concernées et prérequis

Professionnels travaillant dans les domaines sanitaire et médico-social.

Aucun prérequis.



Durée : 7 heures (1 jour)



Lieu : En inter ou en intra



Intervenants :

Deux professionnels du Centre Hospitalier du Pays d'Eygurande.

Objectifs de la formation :



À la fin de la formation, le participant sera en mesure de :

- Identifier les différents troubles de l'usage des substances
- Appréhender les différents produits ainsi que leurs modes de consommation et leurs surveillances.
- Approcher l'entretien motivationnel.
- Accompagner un patient dans sa motivation au changement

Méthodes pédagogiques :



Recueil des attentes / Brainstorming
Questionnaires début et fin de formation
Études de cas concrets
Mises en situation
Diaporama / Vidéos / Schémas



EXEMPLE DE FORMATION

Prévention du Suicide - Module Sentinelle

Cette formation vise à consolider le premier maillon de la chaîne de prévention pour les personnes en souffrance psychique, en facilitant leur accès aux soins.

Il s'agit de **structurer le repérage des personnes à risque** pour leur proposer le plus rapidement possible des **solutions adaptées à leurs problèmes** et, si nécessaire, un accompagnement vers le soin. Cette formation permet des échanges pour mieux appréhender la dynamique du potentiel suicidaire.



Personnes concernées et prérequis

La formation sentinelle s'adresse à des citoyens ou des professionnels non cliniciens, ou bénévoles susceptibles d'être confrontés à cette thématique.

Aucun prérequis.



Durée : 7 heures (1 jour)



Lieu : En inter ou en intra



Intervenants :

Deux formateurs régionaux à la prévention du suicide

Objectifs de la formation :

À la fin de la formation, le participant sera en mesure de :

- Repérer les personnes en souffrance et ajuster ses modalités relationnelles auprès d'elles.
- Orienter les personnes repérées vers les ressources appropriées.
- Prendre soin de sa propre Santé Mentale.
- Se familiariser avec les principaux points de repère permettant de guider l'interaction.
- Connaître les principales caractéristiques du processus suicidaire et de ses déterminants.
- Savoir déconstruire les représentations qui entourent le suicide et les conduites suicidaires.



Méthodes pédagogiques :



Recueil des attentes / Brainstorming
Questionnaires début et fin de formation
Études de cas concrets
Mises en situation
Diaporama / Vidéos / Schémas

Ce programme est à titre indicatif et peut être adapté selon vos besoins.



EXEMPLE DE FORMATION

Prévention du Suicide - Module Évaluateur

Cette formation propose **d'apporter une base de langage commun, afin d'apprendre à reconnaître la crise psychique et la crise suicidaire**. Il s'agit d'apporter des savoirs nécessaires à **l'évaluation du potentiel suicidaire** en tenant compte des préalables relationnels à cette évaluation, comme créer des conditions relationnelles indispensables à ce processus. **Cette formation déconstruit ainsi les idées reçues pour mieux appréhender la dynamique du potentiel suicidaire.**



Personnes concernées et prérequis

Professionnels de santé (infirmiers, cadres de santé, ...), médicaux, paramédicaux et psychologues.
Au cas par cas, travailleurs sociaux exerçant une activité clinique quotidienne en lien avec la prévention du suicide.

Aucun prérequis.



Durée : 14 heures (2 jours)



Lieu : En inter ou en intra



Intervenants :

Deux formateurs régionaux à la prévention du suicide

Objectifs de la formation :

À la fin de la formation, le participant sera en mesure de :

- Repérer les signes de souffrance psychique chez un individu.
- Envisager l'hypothèse d'une crise suicidaire et savoir repérer son existence.
- Discuter des représentations concernant le suicide, repérer les freins à la détection.
- Réaliser et transmettre une triple évaluation du potentiel suicidaire : Urgence, Dangereusité, Risques et Protection.
- Accompagner et orienter la personne en situation de crise suicidaire de manière adaptée au sein d'un réseau construit et lisible.
- Se sensibiliser à ses propres limites et à comment se préserver.



Méthodes pédagogiques :



Recueil des attentes / Brainstorming
Questionnaires début et fin de formation
Études de cas concrets
Mises en situation
Diaporama / Vidéos /

Ce programme est à titre indicatif et peut être adapté selon vos besoins.



EXEMPLE DE FORMATION

Prévention du Suicide - Module Interventionniste

Cette formation propose **d'être en mesure de repérer et d'appréhender la souffrance psychologique et la problématique suicidaire**. Elle vise à consolider le **premier maillon de la chaîne prévention** pour les personnes en souffrance en facilitant leur accès aux soins.

Elle permet au professionnel de devenir **intervenant de crise**. Il s'agit d'acquérir les connaissances afin d'avoir **une fonction d'évaluation clinique du potentiel suicidaire**, mais aussi **des connaissances spécifiques pour désamorcer une crise suicidaire**, éviter un passage à l'acte et orienter la personne vers un accompagnement adapté. Cette formation déconstruit les idées reçues et apporte un langage commun pour mieux appréhender la dynamique du potentiel suicidaire.



Personnes concernées et prérequis

Cliniciens confrontés aux situations de crise suicidaire aigüe (soignants des urgences générales et psychiatriques, soignants des cellules d'urgence médicopsychologiques, soignants en structures de santé mentale, ...)

Aucun prérequis.



Durée : 14 heures (2 jours)



Lieu : En inter ou en intra



Intervenants :

Deux formateurs régionaux à la prévention du suicide

Objectifs de la formation :



À la fin de la formation, le participant sera en mesure de :

- Effectuer des interventions de crise à l'aide d'approches cliniques efficaces reconnues et d'outils cliniques adaptés au contexte.
- Transmettre un cadre conceptuel et un langage commun.
- Augmenter les compétences cliniques.
- Contribuer à mieux servir les besoins des personnes en souffrance.

Méthodes pédagogiques :



Recueil des attentes / Brainstorming
Questionnaires début et fin de formation
Études de cas concrets
Mises en situation
Diaporama / Vidéos / Schémas



EXEMPLE DE FORMATION

PTSM - Axes 1 et 2

Cette formation a pour objectif de **participer au développement des compétences des professionnels, leur permettant de mieux accompagner les personnes en situation de handicap psychique et/ou mental.**

Un apport de connaissances sur les psychopathologies permettra aux stagiaires d'acquérir une aisance relationnelle dans la prise en charge de l'utilisateur.



Personnes concernées et prérequis

AXE 1 - Personnels des établissements sanitaires ou médico-sociaux travaillant en 1^{ère} ligne auprès des personnes en situation de vulnérabilité et de maladie psychique. (IDE, éducateurs spécialisés, AES, ergothérapeutes...)

AXE 2 - Personnels des établissements sanitaires ou médico-sociaux qui sont amenés à croiser des personnes en situation de vulnérabilité et de maladie psychique. (personnel administratif, technique, agent d'entretien, d'accueil...)

Aucun prérequis.



Durée : 21 heures (3 jours)

Lieu : En inter ou en intra



Intervenants :

Deux professionnels du Centre Hospitalier du Pays d'Eygurande.

Objectifs de la formation :

À la fin de la formation, le participant sera en mesure de :

- Être en mesure de distinguer les notions de handicap psychique et de handicap mental
- Traduire et transférer, dans leurs pratiques, des connaissances de base de psychopathologie et du handicap psychique
- Identifier des signes et des comportements révélateurs d'un trouble psychique pour la mise en place d'un accompagnement
- Savoir intervenir auprès des usagers dans leur parcours d'accompagnement, notamment pour prévenir la violence



Méthodes pédagogiques :



- Recueil des attentes / Brainstorming
- Questionnaires début et fin de formation
- Études de cas concrets
- Mises en situation
- Diaporama / Vidéos / Schémas

Ce programme est à titre indicatif et peut être adapté selon vos besoins.



EXEMPLE DE FORMATION

Formation du personnel pénitentiaire

Cette formation propose aux stagiaires, des repères concrets de compréhension ainsi que des conduites à tenir face aux troubles psychiques rencontrés en Détention.



Personnes concernées et prérequis

Personnels pénitentiaires et partenaires intervenant auprès des personnes détenues.

Aucun prérequis.



Durée : 2 heures à une ½ journée par module selon les besoins



Lieu : En inter ou en intra



Intervenants :

Deux professionnels du Centre Hospitalier du Pays d'Eygurande.

Objectifs de la formation :



À la fin de la formation, le participant sera en mesure de :

- Approfondir les notions de base en psychiatrie de service public appliquées au milieu carcéral.
- Savoir repérer et signaler les signes de souffrance psychique ou de risque suicidaire.
- Comprendre les principaux troubles du comportement rencontrés en Détention.
- Adopter une posture professionnelle adaptée, favorisant l'écoute et la prévention.
- Renforcer la coopération entre équipes pénitentiaires et soignantes.

Méthodes pédagogiques :



Recueil des attentes / Brainstorming
Questionnaires début et fin de formation
Études de cas concrets
Mises en situation
Diaporama / Vidéos / Schémas



EXEMPLE DE FORMATION

Manager la démarche éthique en établissement sanitaire, médico-social ou social

Cette formation propose de **circonscrire le cadre réglementaire des notions d'éthique, de bientraitance, et de droits des usagers et/ou des personnes accompagnées**. Elle s'articule autour d'une méthodologie de **management de la qualité**, afin de permettre aux professionnels de **repérer les bonnes pratiques à promouvoir, les outils dont ils disposent, et de proposer un management par la qualité**. Elle apporte aux professionnels en charge de promouvoir cette démarche dans leur établissement, **des outils permettant de favoriser un questionnement éthique**.



Personnes concernées et prérequis

Professionnels travaillant dans les domaines sanitaire, médico-social et social en charge de promouvoir la démarche qualité.

Aucun prérequis.



Durée : Au choix :
Approfondissement : 21h (3 jours)
Bases : 14h (2 jours)
Sensibilisation : 7h (1 jour)



Lieu : En inter ou en intra



Intervenants :

Deux professionnels du Centre Hospitalier du Pays d'Eygurande dont au moins la Directrice des Soins.

Objectifs de la formation :

À la fin de la formation, le participant sera en mesure de :

- Identifier le cadre réglementaire autour des concepts de bientraitance et d'éthique.
- Repérer les leviers managériaux de la démarche d'amélioration continue.
- Comprendre les notions de « manager la qualité » et « manager par la qualité », et les mettre en pratique autour des concepts de bientraitance et d'éthique.
- Initier et faire vivre la démarche éthique en établissement.



Méthodes pédagogiques :



Recueil des attentes / Brainstorming
Questionnaires début et fin de formation
Études de cas concrets
Mises en situation
Diaporama / Vidéos / Schémas



EXEMPLE DE FORMATION

Les règles juridiques sur les soins sans consentement et les droits du patient

Cette formation permet un **balayage intégral** dès règles applicables dans le cadre des soins **sans consentement**.

Elle permet également de **comprendre les situations** dans lesquelles ce type de mesure doit être mis en place.



Personnes concernées et prérequis

Professionnels travaillant dans les domaines sanitaire, médico-social et social et autres secteurs.

Aucun prérequis.



Durée : 3 heures



Lieu : En inter ou en intra



Intervenants :

Un professionnel du Centre Hospitalier du Pays d'Eygurande.

Objectifs de la formation :

À la fin de la formation, le participant sera en mesure de :

- Connaître les différents types de mesures de soins sans consentement, et dans quelles conditions ils peuvent ou doivent être activés
- Comprendre la rigidité des processus une fois ce type de soins mis en place, responsabilité des Préfets et Directeurs d'établissements
- Connaître les différents contrôles exercés par les autorités dans ces cadres (Agence Régionale de Santé - PREFET - Juge des Libertés et de la Détention)
- Connaître les droits fondamentaux des patients en soins sans consentement
- Plus largement : déstigmatiser ce versant des soins en psychiatrie.



Méthodes pédagogiques :



Recueil des attentes / Brainstorming
Questionnaires début et fin de formation
Études de cas concrets
Mises en situation
Diaporama / Vidéos / Schémas



Gendarmerie - 14 novembre 2024

Ce programme est à titre indicatif et peut être adapté selon vos besoins.



EXEMPLE DE FORMATION

Certification ESSMS

Cette formation doit permettre aux stagiaires de **comprendre à la fois les grands principes de la démarche qualité et les déclinaisons de ces principes au sein du référentiel d'évaluation des ESSMS de la Haute Autorité en Santé**. Cette formation s'adresse à tous les personnels des établissements sociaux, et médico-sociaux soumis à ce référentiel.



Personnes concernées et prérequis

Professionnels travaillant dans les domaines sanitaire, médico-social et social.

Aucun prérequis.



Durée : 7 heures (1 jour)



Lieu : En inter ou en intra



Intervenants :

Deux professionnels du Centre Hospitalier du Pays d'Eygurande.

Objectifs de la formation :



À la fin de la formation, le participant sera en mesure de :

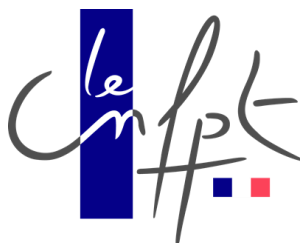
- Comprendre la démarche qualité.
- Pourquoi un référentiel de certification ?
- Maîtriser le référentiel de certification.
- Connaître les différents types d'audits.

Méthodes pédagogiques :



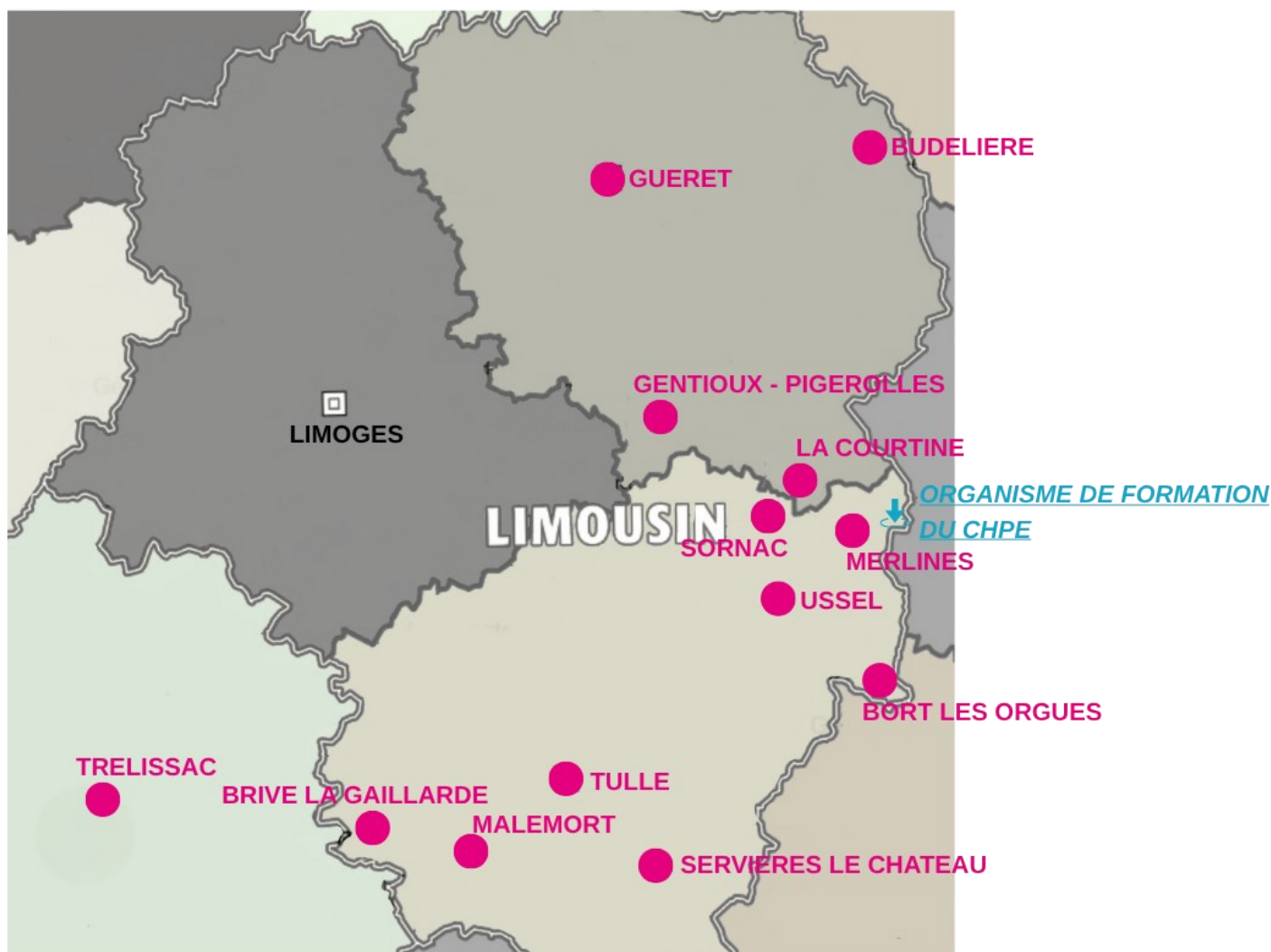
Recueil des attentes / Brainstorming
Questionnaires début et fin de formation
Études de cas concrets
Mises en situation
Diaporama / Vidéos / Schémas

ILS NOUS FONT CONFIANCE



L'essentiel & plus encore

NOUS SOMMES INTERVENUS ICI



patience handicap employeur contexte
attente **compétences** stagiaires actes
disponibilité **besoin** violence écoute
psychisme passage intervenants
formation

[illegible]

NOTES

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting or typing. There are no margins, text, or other markings on the page.

Contact

Organisme de Formation du CHPE
La Cellette, 19340 MONESTIER-MERLINES
sdirection@chpe.fr
05 55 94 13 29



SUIVEZ NOUS SUR :



ET CONSULTEZ NOS ACTUALITES SUR :

<https://www.ch-eygurande.fr>